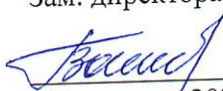


Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финуниверситет)

Сургутский финансово-экономический колледж
(Сургутский филиал Финуниверситета)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР

 Е.В. Гримчак.
«01» июня 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Русский язык»

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Фонд оценочных средств по учебному предмету разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федеральной образовательной программы среднего общего образования, федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения

Составитель:

Солодянкина Татьяна Юрьевна, преподаватель, высшая квалификационная категория

Фонд оценочных средств по учебному предмету рассмотрен и рекомендован на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин

Протокол от «01» июня 2023 г. № 11

Председатель предметно – цикловой
комиссии



Е.А. Парамонова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2. СТРУКТУРА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	7
3. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	8
4. КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ	15

1. Паспорт фонда оценочных средств
по учебному предмету «Русский язык»
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Код и наименование формируемых компетенций	Компонентный состав компетенций	
	Уметь	Знать
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску	- уметь использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения – 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); уметь создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое); - обобщить знания о языке как системе, его основных единицах и уровнях: обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; уметь анализировать единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе; - обобщить знания о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей

	методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы); - обобщить знания об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное	- уметь создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний – не менее 100 слов, объем диалогического высказывания – не менее 7-8 реплик); уметь выступать публично, представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач; - сформировать представления об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; сформировать системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические; уметь применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщать знания об основных правилах орфографии и пунктуации, уметь применять правила

	стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека;	орфографии и пунктуации в практике письма; уметь работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате; - уметь использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации.
ОК11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологическое основы общения, нормы и правила поведения	В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;	- сформировать представления о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформировать ценностное отношение к русскому языку; - сформировать знания о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; уметь понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения не менее 150 слов);

	- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;	
--	--	--

2. СТРУКТУРА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Контролируемые разделы, темы дисциплины	ОК	Наименование оценочного средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1. Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.			
Тема 1.1. Основные функции языка в современном обществе	ОК 11	Устные ответы на вопросы	Экзаменационные вопросы
Тема 1.2. Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики	ОК 11	Письменные ответы на вопросы	Экзаменационные вопросы
Тема 1.3. Язык как система знаков	ОК 11	Устные ответы на вопросы	Экзаменационные вопросы
Раздел 2. Фонетика, морфология и орфография			
Тема 2.1. Фонетика и орфоэпия	ОК 6 ОК 11	Тестовое задание	Экзаменационные вопросы
Тема 2.2. Морфемика и словообразование	ОК 6 ОК 11	Тестовое задание	Экзаменационные вопросы
Тема 2.3. Имя существительное как часть речи.	ОК 6 ОК 11	Выполнение упражнений	Экзаменационные вопросы
Тема 2.4. Имя прилагательное как часть речи	ОК 6 ОК 11	Выполнение упражнений	Экзаменационные вопросы
Тема 2.5. Имя числительное как часть речи	ОК 6 ОК 11	Выполнение упражнений	Экзаменационные вопросы
Тема 2.6. Местоимение как часть речи	ОК 6 ОК 11	Выполнение упражнений	Экзаменационные вопросы

Тема 2.7. Глагол как часть речи	ОК 6 ОК 11	Выполнение упражнений	Экзаменационные вопросы
Тема 2.8. Причастие и деепричастие как особые формы глагола	ОК 6 ОК 11	Выполнение упражнений	Экзаменационные вопросы
Тема 2.9. Наречие как часть речи. Служебные части речи	ОК 6 ОК 11	Выполнение упражнений	Экзаменационные вопросы
Раздел 3. Синтаксис и пунктуация			
Тема 3.1. Основные единицы синтаксиса	ОК 6 ОК 11	Выполнение упражнений	Экзаменационные вопросы
Тема 3.2 Второстепенные члены предложения	ОК 6 ОК 11	Выполнение упражнений	Экзаменационные вопросы
Тема 3.3. Сложное предложение	ОК 5; ОК 11	Выполнение упражнений	Экзаменационные вопросы
Прикладной модуль. Раздел 4. Особенности профессиональной коммуникации.			
Тема 4.1. Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации	ОК 5; ОК 6; ОК 11	Устные ответы на вопросы	Экзаменационные вопросы
Тема 4.2. Коммуникативный аспект культуры речи	ОК 5; ОК 6; ОК 11	Подготовка сообщений	Экзаменационные вопросы
Тема 4.3. Научный стиль	ОК 5; ОК 6; ОК 11	Подготовка сообщений	Экзаменационные вопросы
Тема 4.4. Деловой стиль	ОК 5; ОК 6; ОК 11	Подготовка сообщений	Экзаменационные вопросы

3. Комплект оценочных средств

1. Задания для промежуточного контроля успеваемости

Задание 1.

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из трех предложенных

В каком слове количество букв совпадает с количеством звуков?

- а) метод;
- б) осень;
- в) ягода.

Ответ:

Задание 2.

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных

Какое слово состоит из приставки, корня, одного суффикса и окончания?

- а) недобрый;
- б) загородный;
- в) посмотрю;
- г) рассвет.

Ответ:

Задание 3.

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных

В каком слове на месте пропуска пишется Ъ?

- а) Дикие животные приручают...ся с трудом.
- б) Чувствует...ся приближение лета.
- в) Запятая ставит...ся при вводных словах.
- г) Волков боят...ся - в лес не ходить.

Ответ:

Задание 4.

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из трех предложенных

В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква Е?

- а) о просыпающ...ся природ..., о высш...й власт...;
- б) о сыновн...м долг..., об имеющ...мся заблуждени...;
- в) на испортивш...мся прибор..., на открывш...мся форум..

Ответ:

Задание 5.

Прочитайте текст, выберите один верных ответа из трех предложенных

Отметьте глагол совершенного вида.

- а) хлопать;

- б) разбить;
- в) бить.

Ответ:

Задание 6.

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных

В каком ряду во всех словах пишется буква И?

- а) причудл...вый, учт...вый, догадл...вый;
- б) сирен...вый, игр...вый, зате...вший;
- в) виш...нка, дожд...нка, горош...на;
- г) книж...ца, владел...ц, кресл...це.

Ответ:

Задание 7.

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из трех предложенных

В каком ряду во всех словах пишется буква С?

- а) ра...цветать, и...готовлять, ра...считывать;
- б) ...делать, ...пилить, ...десь;
- в) ра...толочь, бе...сердечный, ра...смотреть.

Ответ:

Задание 8.

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных

В каком словосочетании есть существительное в предложном падеже?

- а) мечтал о собаке;
- б) скучал без друга;
- в) встреча с мамой;
- г) подойти к дому.

Ответ:

Задание 9.

Прочитайте текст, выберите три верных ответа из четырех предложенных

Из приведенных предложений выберите сложные.

- а) Я долго сидел над задачей и все-таки решил ее.
- б) Допевали петухи, ночь менялась с днем.
- в) Наступил вечер, и улица мало-помалу опустела.
- г) Куда река пошла, там и русло будет.

Ответ:

Задание 10.

Прочитайте текст, выберите три верных ответа из четырех предложенных

Выберите слова, в которых верно выделена буква, обозначающая ударный звук

- а) звонИт;
- б) договОр;
- в) каталОг;
- г) средстваА.

Ответ:

Задание 11.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос

Каким членом предложения является выделенное слово?

Мы решили сходить к нему в гости.

Ответ:

Задание 12.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос

Как называются слова одной части речи, значения которых очень близки или полностью совпадают?

Ответ:

Задание 13.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос

О каком стиле языка идет речь? Это стиль научных статей, докладов, монографий, которые точно и полно объясняют закономерности развития природы и общества.

Ответ:

Задание 14.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос

Как называются предложения, в которых есть одна грамматическая основа?

Ответ:

Задание 15.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос

На месте каких цифр в предложении должны стоять запятые?

Цветы (1) растущие у крыльца (2) привлекали пчел (3) и бабочек.

Ответ:

Задание 16.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между словом и его фонетической транскрипцией.

Заморозив	1. [заморозиф]
	2. [замароз'иф]
	3. [замарозив]
	4. [замароз'ив]

Ответ:

Задание 17.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между основным разделом языка и его характеристикой

а) Фонетика	1. Раздел науки о языке, в котором изучается состав слова. Изучаемые понятия: морфема, основа слова, корень, суффикс, приставка, окончание.
б) Морфемика	2. Раздел науки о языке, в котором изучаются звуки речи. Изучаемые понятия: звуки, чередование звуков, интонация, слог.
в) Синтаксис	3. Раздел науки о языке, изучающий части речи и их формы. Изучаемые понятия: части речи (самостоятельные и служебные), морфологические признаки частей речи.
г) Морфология	4. Раздел науки о языке, изучающий словосочетание, предложение, текст, их строение, значение и роль в речи. Изучаемые понятия: словосочетание, виды предложений, текст.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

Ответ:

А	Б	В	Г

Задание 18.

Прочитайте текст и установите соответствие

Определите тип каждого предложения по структуре и установите соответствие между столбцами таблицы

а) Вот присел я у забора и стал прислушиваться.	1. Простое
б) Ягненок валился с ножек, когда его внесли в избу и опустили на пол.	2. Сложносочинённое
в) Красоту тронь небрежной рукой – она исчезнет навеки.	3. Сложноподчинённое
г) Морские свинки дрожат от холода, а ежи с любопытством смотрят из-под своих колючек на публику.	4. Бессоюзное

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

Ответ:

А	Б	В	Г

Задание 19.

Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите предложения так, чтобы получился текст.

1. Никогда он не переставал радоваться жизни.
2. Есть люди, которые до конца своих дней не утрачивают дара восхищения миром.
3. Обычные же человеческие слабости – уныние или разочарование – казались ему просто незаконными.
4. К таким людям, без сомнения, принадлежал М. М. Пришвин.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Ответ:

--	--	--	--

Задание 20.

Прочитайте текст, запишите развернутый обоснованный ответ

Какая из приведённых фраз не является словосочетанием: *советы родителей, стремление к знаниям, родник журчит, майский дождик?*

Поясните свой ответ.

Ответ:

Ключи к оцениванию

№ задания	Верный ответ	Критерии	Тип заданий	Уровень сложности	Код компетенции	Время выполнения задания
1	А	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из трех предложенных	базовый	ОК 5 ОК 6 ОК 11	1-3 мин
2	Б	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	базовый	ОК 5 ОК 6 ОК 11	1-3 мин
3	Г	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	базовый	ОК 5 ОК 6 ОК 11	1-3 мин

		случаи	х			
4	В	1 б – полное правиль ное соответс твие 0 б – остальн ые случаи	Задание комбинирова нного типа с выбором одного верного ответа из трех предложенны х	базовый	ОК 5 ОК 6 ОК 11	1-3 мин
5	Б	1 б – полное правиль ное соответс твие 0 б – остальн ые случаи	Задание комбинирова нного типа с выбором одного верного ответа из трех предложенны х	базовый	ОК 5 ОК 6 ОК 11	1-3 мин
6	А	1 б – полное правиль ное соответс твие 0 б – остальн ые случаи	Задание комбинирова нного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенны х	базовый	ОК 5 ОК 6 ОК 11	1-3 мин
7	В	1 б – полное правиль ное	Задание комбинирова нного типа с выбором	базовый	ОК 5 ОК 6 ОК 11	1-3 мин

		соответс твие 0 б – остальн ые случаи	одного верного ответа из трех предложенны х			
8	А	1 б – полное правиль ное соответс твие 0 б – остальн ые случаи	Задание комбинирова нного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенны х	базовый	ОК 5 ОК 6 ОК 11	1-3 мин
9	БВГ	1 б – полное правиль ное соответс твие 0 б – остальн ые случаи	Задание комбинирова нного типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенны х	повышен ный	ОК 5 ОК 6 ОК 11	3-5 мин
10	АБВ	1 б – полное правиль ное соответс твие 0 б – остальн ые	Задание комбинирова нного типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенны	повышен ный	ОК 5 ОК 6 ОК 11	3-5 мин

		случаи	х			
11	Подлежащее	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с обоснованным ответом	повышенный	ОК 5 ОК 6 ОК 11	3-5 мин
12	Синонимы	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с обоснованным ответом	повышенный	ОК 5 ОК 6 ОК 11	3-5 мин
13	Научный	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с обоснованным ответом	повышенный	ОК 5 ОК 6 ОК 11	3-5 мин
14	Простые	1 б – полное правильное	Задание комбинированного типа с обоснованным	повышенный	ОК 5 ОК 6 ОК 11	3-5 мин

		соответс твие 0 б – остальн ые случаи	м ответом			
15	12	1 б – полное правиль ное соответс твие 0 б – остальн ые случаи	Задание комбинирова нного типа с обоснованны м ответом	повышен ный	ОК 5 ОК 6 ОК 11	3-5 мин
16	2	1 б – полное правиль ное соответс твие 0 б – остальн ые случаи	Задание закрытого типа на установление соответствия	повышен ный	ОК 5 ОК 6 ОК 11	3-5 мин
17	АБВГ 2143	1 б – полное правиль ное соответс твие 0 б – остальн ые	Задание закрытого типа на установление соответствия	повышен ный	ОК 5 ОК 6 ОК 11	3-5 мин

		случаи				
18	АБВГ 1342	1 б – полное правиль ное соответс твие 0 б – остальн ые случаи	Задание закрытого типа на установление соответствия	повышен ный	ОК 5 ОК 6 ОК 11	3-5 мин
19	2413	1 б – полное правиль ное соответс твие 0 б – остальн ые случаи	Задание закрытого типа на установление последовател ьности	повышен ный	ОК 5 ОК 6 ОК 11	3-5 мин
20	Родник журчит. Это грамматич еская основа.	1 б – полное правиль ное соответс твие 0 б – остальн ые случаи	Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	ОК 5 ОК 6 ОК 11	5-10 мин
Итого						90 мин

Оценивание заданий с развернутым ответом

Критерии оценки:

1. Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок)

2. Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий)
3. Обоснованность ответа (наличие аргументов)
4. Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала)
5. Сопоставимость с эталонным ответом

Наличие эталонного ответа